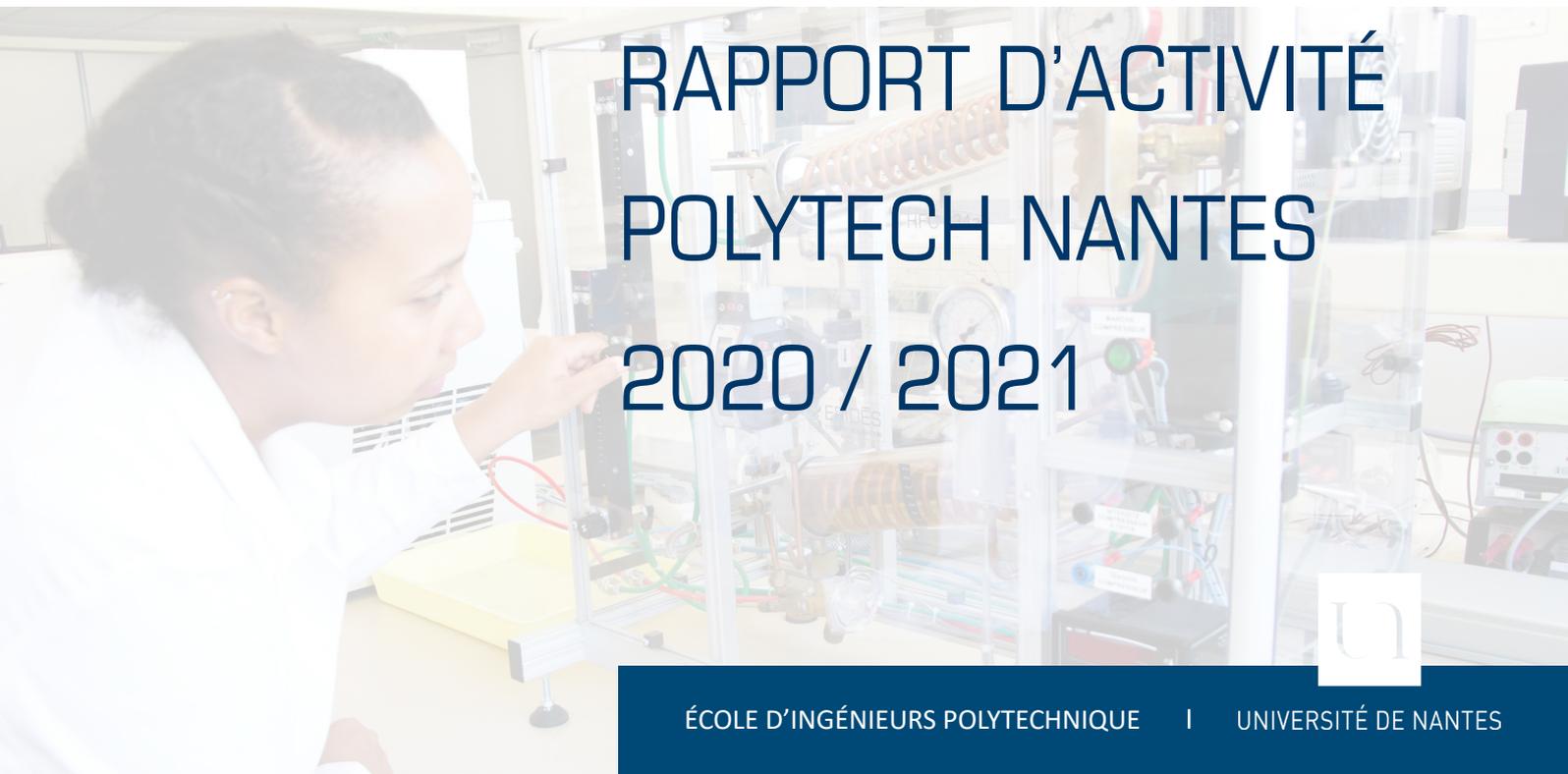
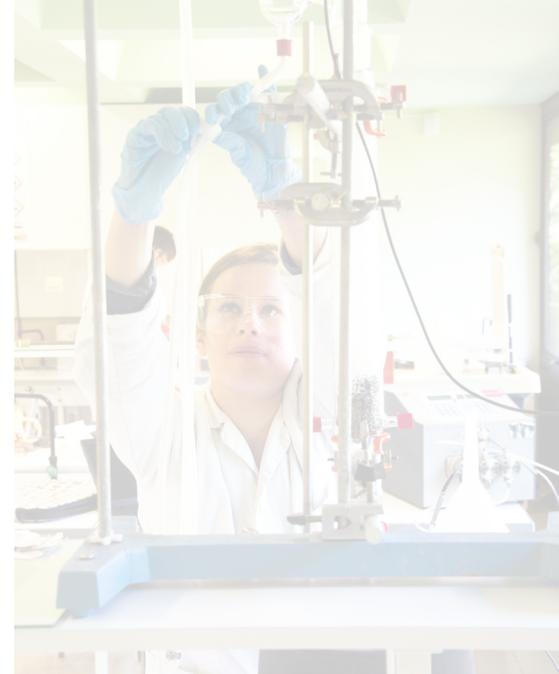




POLYTECH[®]
NANTES



RAPPORT D'ACTIVITÉ POLYTECH NANTES 2020 / 2021





Sommaire

ÉDITO DU DIRECTEUR	3
CHIFFRES CLÉS	4
TEMPS FORTS DE L'ANNÉE	6
RESSOURCES	8
DÉMARCHE QUALITÉ ET DDRS	10
RECRUTEMENT CYCLE INGÉNIEUR ET AUTRES FORMATIONS	12
OUVERTURE PROFESSIONNELLE	14
INSERTION PROFESSIONNELLE DIPLÔMÉS INGÉNIEURS 2020	15
OUVERTURE À L'INTERNATIONAL	16
RECHERCHE	18
VIE ÉTUDIANTE	20
OFFRE DE FORMATIONS	22
RÉSEAUX ET LABELLISATIONS	23

ÉDITO DU DIRECTEUR

Le rapport d'activité reprend les principaux indicateurs de l'école et donne une image synthétique de l'année écoulée sur les volets études, ressources (financières et humaines), recrutement, relations entreprises, insertion des diplômés, international, recherche, vie étudiante et rappelle les temps forts. Ce document est un des éléments de l'approche qualité dans laquelle l'école est engagée depuis 2010 (démarche d'amélioration continue) et correspond à un des engagements inscrits dans la note de politique et d'orientations stratégiques de l'école.

La période que nous avons traversée est historique et l'année 2020 restera une année particulière. Ancrée dans la mémoire collective, elle aura, directement et profondément, impactée toute une génération d'étudiants qui au lieu de profiter de la richesse de la vie étudiante, se sont retrouvés confinés, isolés. Pourtant avec l'engagement de toute la communauté Polytech Nantes, ils ont su adopter de nouveaux outils, de nouvelles façons de travailler ensemble et inventer de nouvelles formes de socialisation. Ensemble, nous avons su nous adapter, faire preuve de créativité et d'innovation pour continuer nos missions d'enseignement et de recherche. Nous avons montré que Polytech Nantes, collectivement, sait faire preuve d'agilité et de résilience et que 2020 loin d'être une année blanche a été très dense pour tous.

Ce rapport d'activité montre la richesse et la diversité de nos activités. Il met en évidence, par les résultats obtenus, le travail et l'implication de toutes les communautés associées au développement de notre école.

Cette année a été marquée, entre autres, par :

- l'audit de la CTI et le renouvellement de l'accréditation pour la durée maximale de 5 ans de l'ensemble de nos spécialités d'ingénieurs et l'ouverture de la spécialité informatique par la voie de l'apprentissage,
- l'évaluation HCERES de nos laboratoires de recherche,
- le vote de la note d'orientations stratégiques par le conseil de l'école et le lancement des chantiers associés : développement des spécialités par apprentissage, évolution de l'offre de formation, renforcement de la pédagogie notamment autour de l'hybridation et des compétences, internationalisation des formations, etc.
- la reconnaissance des travaux des enseignants-chercheurs et chercheurs de l'École avec l'obtention d'un Emmy Award,
- la reconnaissance de l'investissement et de la qualité du travail de nos étudiants avec l'obtention du statut de Junior-Entreprise par IdéSYS,
- l'approbation des statuts de Nantes Université par les 7 membres fondateurs et sa création en janvier 2022,
- et dans la continuité des années précédentes, notre implication dans la construction du pôle Sciences et Technologie de l'Université, dans le réseau Polytech et dans les instances régionales et nationales tant au niveau formation que recherche.

Toutes ces actions seraient impossibles sans le soutien de nos partenaires : collectivités, entreprises, associations, etc. Je les remercie vivement pour leur engagement à nos côtés.

Je remercie également pour leur implication quotidienne les personnels enseignants, enseignants-chercheurs, chercheurs, personnels administratifs et techniques, les élèves ingénieurs et la communauté des diplômés qui permettent à l'école, dans toutes les circonstances, d'accomplir l'ensemble de ses missions et de contribuer à son rayonnement et à celui du réseau Polytech.

Je ne peux, en ce mois d'août, conclure sans une référence au rapport 2021 du GIEC. Polytech Nantes comme toutes les écoles du réseau Polytech est engagée dans une démarche DDRS. Les conclusions de ce rapport, le questionnement des jeunes générations, (nos étudiants et futurs étudiants) nous poussent sur une dynamique continue de réflexions, d'actions et d'engagements. Notre mission en tant qu'école, est de former des ingénieurs capables de répondre aux défis à venir.

Philippe DÉPINCÉ
Directeur de Polytech Nantes

Première école
polytechnique
universitaire fondée en

2000

issue de la fusion de 3 écoles
IRESTE (1985), ISITEM (1985),
ESA-IGELEC (1990)



1 école sur 3 campus

Nantes,
Saint-Nazaire,
La Roche-sur-Yon



10

spécialités
d'ingénieurs

dont 3 par apprentissage

148

publications
de recherche
de rang A

136

enseignants et enseignants-
chercheurs, dont 52 HDR

86

personnels administratifs
et techniques

120

entreprises
partenaires

466

vacataires
professionnels

492

diplômés en 2020

dont **393**

diplômés ingénieurs

Budget
18M€

dont 14,2M€ pour les
salaires des personnels,
financés par l'Université
de Nantes

8626

diplômés
ingénieurs

Inscrits en 2020-2021

1740
inscrits

Cycle
préparatoire
PeiP

258

Parcours Licence : 219
Parcours DUT : 39

Cycle
ingénieur

1294

753 à Nantes
472 à Saint-Nazaire
69 à La Roche-sur-Yon

Masters
20

Masters
internationaux
61

Doctorats
90

Diplômes
Universitaires
17

Présence sur les réseaux sociaux



11 320 abonnés
+ 16,6 % par rapport à 2020*



4 182 abonnés
+ 13 % par rapport à 2020*



3 335 abonnés
+ 0,3 % par rapport à 2020*

*Évolution des données entre mars 2020 et mars 2021

2020 ans
POLYTECH NANTES

20 ans de l'école

Polytech Nantes, 1ère école polytechnique universitaire Polytech a fêté ses 20 ans en 2020 (et les 35 ans des formations d'ingénieurs de l'Université de Nantes).



1ère promo SRT diplômée

Les 10 apprentis de la 1ère promotion «Systèmes Réseaux et Télécommunications» ont été diplômés ingénieurs en 2020. 100% d'entre eux ont trouvé un CDI en 2 mois !



Emmy® Award

Janvier 2021 : L'Université de Nantes et le laboratoire LS2N récompensés d'un prestigieux Emmy® Award de la technologie et de l'ingénierie.

**LES PORTES
OUVERTES**
100% VIRTUEL



JPO virtuelles

Février et mars 2021 : En complément de la JPO virtuelle, l'école a accueilli plus de 700 jeunes lors de ses journées portes (entre-) ouvertes.

Cti

Commission
des titres d'ingénieur

Renouvellement de l'accréditation CTI

16 février 2021 : La Commission des Titres d'Ingénieur (CTI) a renouvelé l'accréditation des formations ingénieurs jusqu'en 2026.

**Idé
SYS**

JE
Junior-Entreprises

IdéSYS devient "Junior-Entreprises"

27 février 2021 : L'association étudiante obtient le statut de Junior-Entreprises par la Confédération Nationale des Junior-Entreprises (CNJE).

Une année d'enseignement marquée par la Covid-19

“ Les personnels et les étudiants de l'école ont su s'adapter à une situation soudaine, inédite et en rupture avec toutes nos pratiques habituelles.

C'est avec beaucoup de qualité, de pragmatisme et le goût du travail bien fait par chacun que la continuité pédagogique a été assurée.

Cet épisode a permis d'accélérer l'évolution de nos pratiques pédagogiques et mis en lumière la capacité de tous à s'adapter rapidement !

”

La direction de la pédagogie



Les éléments appréciés en distanciel*

- 1 Gain de temps :** il est devenu beaucoup plus facile pour les étudiants de s'organiser et d'adapter leur emploi du temps entre leur temps de travail et leurs activités.
- 2 L'investissement des enseignants** pour dynamiser leurs cours et surtout pour conserver le lien et l'accompagnement des étudiants.
- 3 Les méthodes d'enseignement** mises en place tels que les enregistrements des cours qui permettaient aux étudiants de les revoir et de les travailler quand ils le voulaient.

84 % des étudiants affirment avoir suivi la majorité de leurs cours



“ L'interaction entre les élèves et les professeurs a, pour moi, évolué dans le bon sens avec une certaine bienveillance et solidarité dans cette situation. ”

Etudiante en informatique

L'EPS à distance

En 2020, afin de s'adapter au contexte de cours à distance, l'ensemble de l'équipe pédagogique d'EPS a construit un programme sportif alternatif et adaptable au niveau de chacun, comprenant course à pied et cardio training.

Au travers des challenges proposés sur 5 semaines, les enseignants ont gardé un lien fort avec les étudiants. Une belle réussite avec un taux de participation de plus de 90 % !

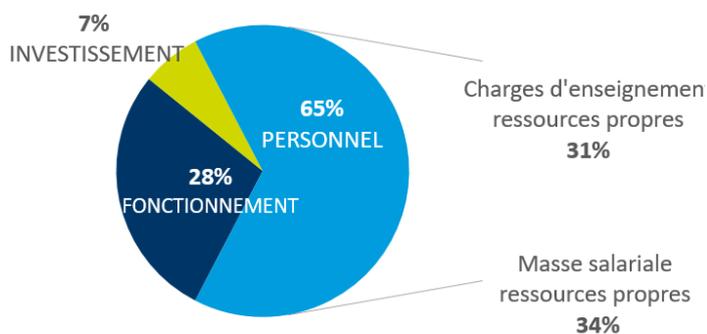
Plus de 90 % des enseignants estiment qu'ils ont couvert leurs objectifs pédagogiques



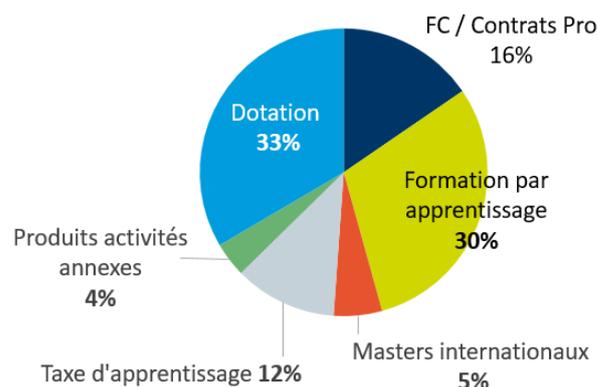
*Enquête réalisée auprès de 377 étudiants de l'école sur leurs conditions de travail et leur bien-être pendant la période d'enseignement à distance.

Ressources financières*

Dépenses
2 949 650 €



Recettes
2 949 650 €



*Compte de résultat 2020

BUDGET CONSOLIDÉ ⁽¹⁾ :	18 021 406 €
Fonctionnement	832 170 €
Investissement	192 893 €
Charges d'enseignement	922 366 €
Masse salariale	1 002 221 €

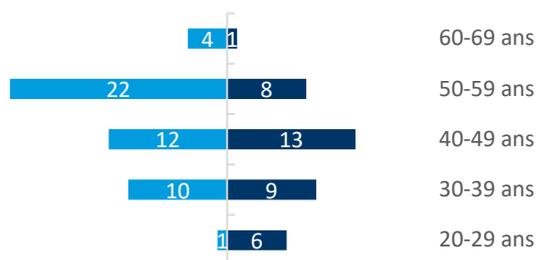
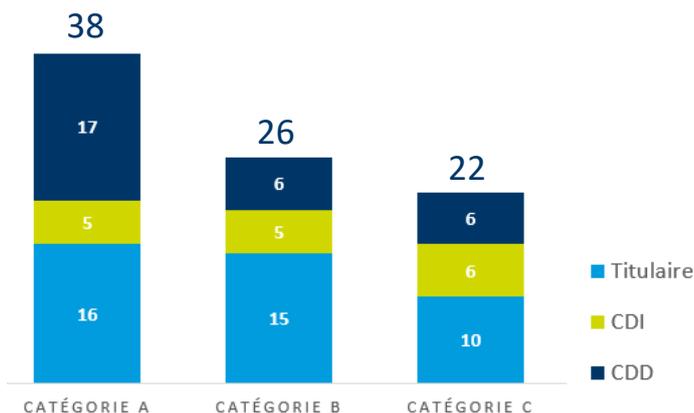
Exemples d'investissements réalisés en 2020

- Aménagement d'une salle destinée à la pédagogie par projet
- Mise à niveau technologique d'une salle d'enseignement pratique pour prototypage pour l'embarqué
- Mise en sécurité d'une salle d'enseignement TP / projet
- Renouvellement d'une salle d'enseignement d'automatique
- Équipement d'une nouvelle salle de TP dans le domaine de contrôle-commande des systèmes, projet inter départements
- Création d'un Fab Lab Métal au sein de l'IMN et de Polytech Nantes : interaction formation recherche
- Équipements des étudiants et du personnel administratif pour le travail à distance
- Équipements pour l'enseignement à distance

(1) y compris masse salariale Etat (14,229 M€) et dépenses environnées (842 756 €) ; hors recherche et projet AVOSTTI.

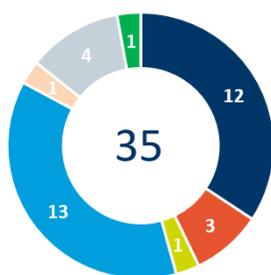
Ressources humaines

86 personnels administratifs et techniques



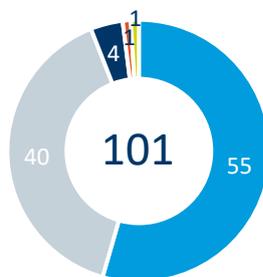
136 personnels enseignants et enseignants-chercheurs

Enseignants

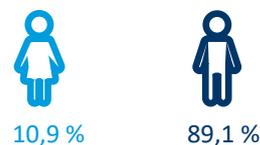


- PRAG
- PEPS
- CONTRACTUEL CDI
- LECTEUR
- PRCE
- CONTRACTUELS CDD
- ASSOCIES A MI-TEMPS

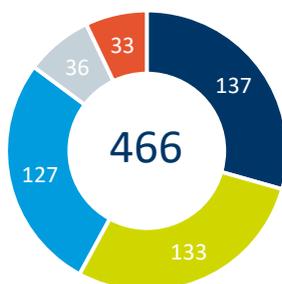
Enseignants-chercheurs



- MCF
- PR
- ATER
- CONTRACTUEL LRU CDD
- CONTRACTUEL LRU CDI



466 vacataires professionnels*



- Salariés
- Enseignants (extérieurs à l'école)
- Autres (étudiants 3e cycle, retraités, personnels administratifs et techniques, etc.)
- Professions libérales - travailleurs indépendants
- Auto-entrepreneurs

MCF : Maître de conférences
PR : Professeur des universités
ATER : Attaché temporaire d'enseignement et de recherche
PRAG : Professeur agrégé
PRCE : Professeur certifié
PEPS: Professeur d'éducation physique et sportive

*Données de l'année 2019-2020

Une école engagée dans une démarche d'amélioration continue sur l'ensemble de ses formations

Polytech Nantes s'est engagée à faire une autoévaluation de ses activités sur la base du référentiel de la CTI, qui reprend les « Références et lignes directrices pour l'assurance qualité dans l'espace européen de l'enseignement supérieur » (ESG).



En 2020, l'école a reçu l'accréditation maximale de 5 ans par la Commission des Titres d'Ingénieur (CTI), une reconnaissance et un gage de qualité pour l'ensemble des formations proposées à Polytech Nantes.



Le service formation continue de Polytech Nantes, en tant que membre du réseau de la formation continue de l'Université, a obtenu sa première Certification de Service Qualité en juin 2018 par le Bureau Veritas Certification. Depuis 2020, la formation continue s'est tournée vers le nouveau Référentiel National Qualité (QUALIOPI).



Adhésion à la charte DDRS du réseau Polytech

Les écoles du réseau Polytech prennent des engagements structurant leur démarche de développement durable et de responsabilité sociétale (DDRS) en signant une charte résolument tournée vers l'action. Cette charte a pour objectif de faire du réseau Polytech un acteur engagé et reconnu vis à vis des enjeux écologiques avec pour ambition prioritaire de former des ingénieurs responsables et citoyens inscrits dans leur temps.



Charte signée le 19 novembre 2020

Actions en faveur du développement durable

Nouveautés 2020-2021 :

- Social Cup : sensibilisation à l'entrepreneuriat social
- Bilan carbone de Polytech : projet étudiant du département Thermique énergétique et mécanique
- Formations au bilan carbone par le réseau Polytech, pour 2 enseignants et 2 personnels
- Cybercleanup Day : nettoyage des données numériques
- Promotion du covoiturage sur le campus Chantrerie : ateliers, actions de communication, installation de nouvelles places sur les parkings (+10 places en 2021)
- Rentrée climat : formation d'une trentaine d'animateurs élèves et membres du personnel en préparation de la fresque du climat en septembre pour les 3^e années
- Polytest : test de sensibilisation et d'évaluation des connaissances ciblé sur les enjeux pour le métier d'ingénieur, passé par les 3^e années

Actions récurrentes :

- Forêt des diplômés : un arbre planté pour chaque promotion ingénieur sortante
- 2^e édition du Forum Horizon, organisé par et pour les étudiants de Centrale Nantes, IMT Atlantique et Polytech Nantes, afin de rencontrer des acteurs de la transition écologique et solidaire
- Ramassage des déchets sur le campus Chantrerie : opération menée en collaboration avec les écoles membres de l'AFUL (256kg collectés)
- Projet mobilité : réduire l'usage de la voiture en autosoliste, piloté par Polytech Nantes et réunissant une vingtaine de structures

Les 1250m² de panneaux photovoltaïques ont couvert 22,5 % des besoins énergétiques du campus Chantrerie en 2020.

Loïck Kalioudjoglou, fondateur d'Enerlog

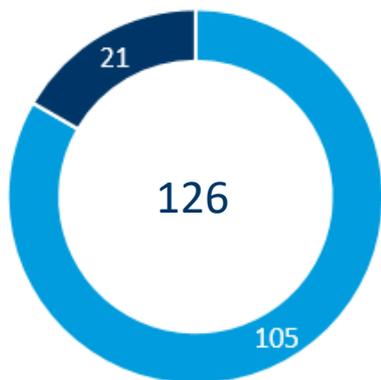
Diplômé ingénieur en thermique énergétique en 2015, Loïck a effectué une thèse CIFRE au sein du LTeN.

Son projet, Enerlog, vise à mettre en place des solutions LowTech permettant d'accompagner les individus souhaitant augmenter l'autonomie et la résilience énergétique de leur projet tout en limitant leur impact sur l'environnement.



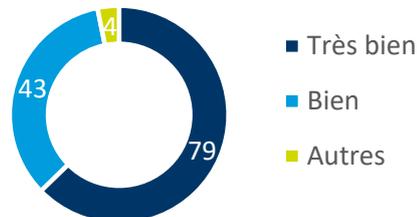
RECRUTEMENT CYCLE INGÉNIEUR

Admissions en cycle préparatoire PeiP (première année)



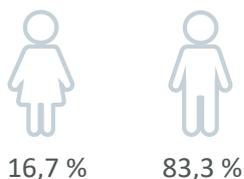
- PeiP A (dans le cadre d'une Licence)
- PeiP D (dans le cadre d'un DUT)

Mentions au BAC



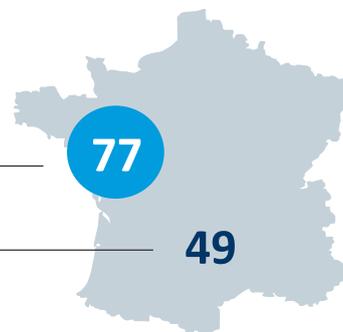
27,8 %
de boursiers

Provenance des élèves

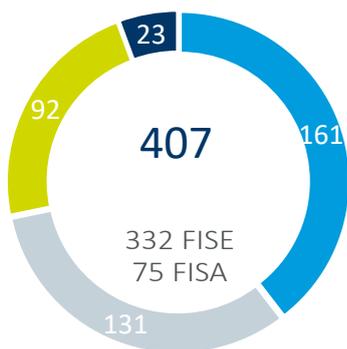


Pays de La Loire
dont 59 en Loire Atlantique

Autres régions

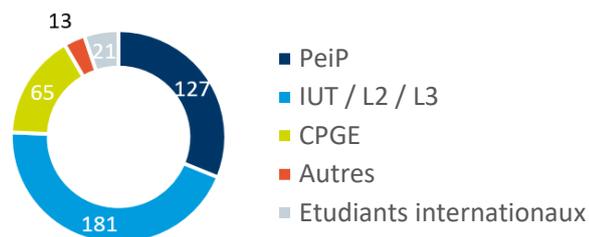


Admissions en cycle ingénieur (troisième année)



- Domaine Numérique
- Domaine Énergie
- Domaine Matériaux
- Domaine Génie des procédés et bioprocédés

Formations d'origine



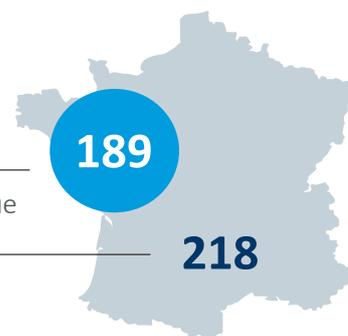
41,6 %
de boursiers

Provenance des élèves



Pays de La Loire
dont 140 en Loire Atlantique

Autres régions



RECRUTEMENT AUTRES FORMATIONS

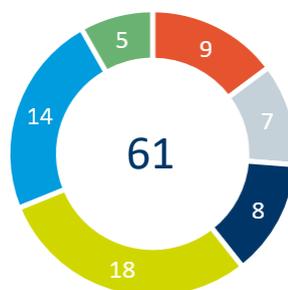


Admissions en master international

Répartition par provenance



Répartition par spécialité



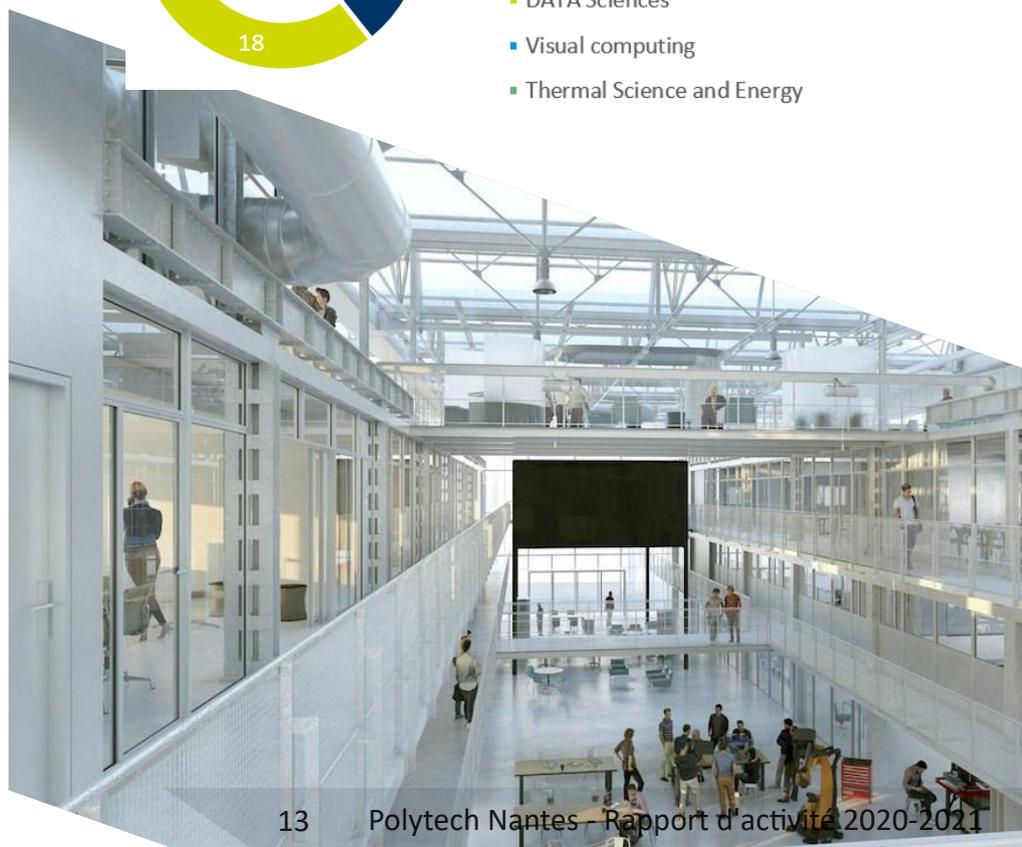
- Electrical Energy
- Wireless Embedded Technologies
- Microalgae Bioprocess Engineering
- DATA Sciences
- Visual computing
- Thermal Science and Energy

Admissions en master Cultures Numériques

20

étudiants inscrits

1ère promotion diplômée en 2021



Le parrainage de promotion

Depuis 2 ans, le département Génie Civil a systématisé la pratique du parrainage de promotion.

Au-delà du renforcement de la connaissance et de la compréhension mutuelle des partenaires, le parrainage permet de construire un programme d'actions cohérent sur 3 années.

Il offre notamment des opportunités d'observations et de travaux sur des cas pratiques pour les étudiants.



Stages, contrats professionnels et apprentissage en formation ingénieur

198

stages réalisés en France en 4^e année

306

stages réalisés en France en 5^e année

150

stages réalisés à l'international en 4^e et 5^e années

216

contrats professionnels et contrats d'apprentissage signés

Projets industriels

Ce sont des projets proposés aux élèves ingénieurs de dernière année par une entreprise et réalisés sous la supervision des enseignants chercheurs de l'école. Le volume horaire attribué pour ces projets est d'environ 100 à 150 h/étudiant.

100

projets industriels réalisés par les étudiants

Rencontre avec les entreprises

Le lien avec les entreprises fait partie intégrante de la formation ingénieur. Des rencontres sont initiées à travers des événements tels que les simulations d'entretiens réalisées par des entreprises partenaires et proposées aux étudiants au sein de l'école.

Les étudiants prennent également l'initiative d'organiser des temps d'échanges à l'image du Forum Atlantique, le plus grand forum de rencontres entre étudiants et entreprises du grand Ouest !

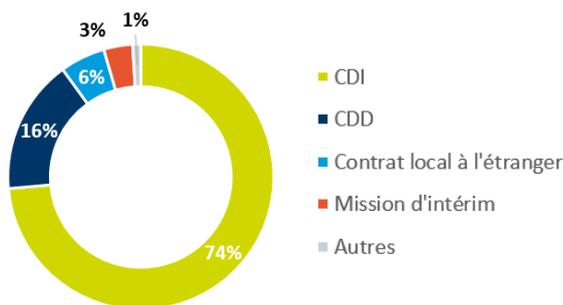


La Jules Verne Manufacturing Academy (JVMA), ouverte à la formation depuis le début de l'année 2021, a accueilli ses premiers étudiants des spécialités ingénieur Matériaux et Thermique-Energétique et Mécanique.

INSERTION PROFESSIONNELLE DIPLÔMÉS INGÉNIEURS 2020

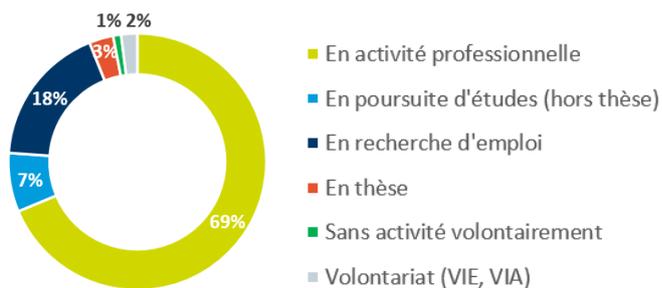
Taux net d'emploi : 80%*

*= [en activité professionnelle + VIE] / [en activité professionnelle + VIE + en recherche d'emploi]



393

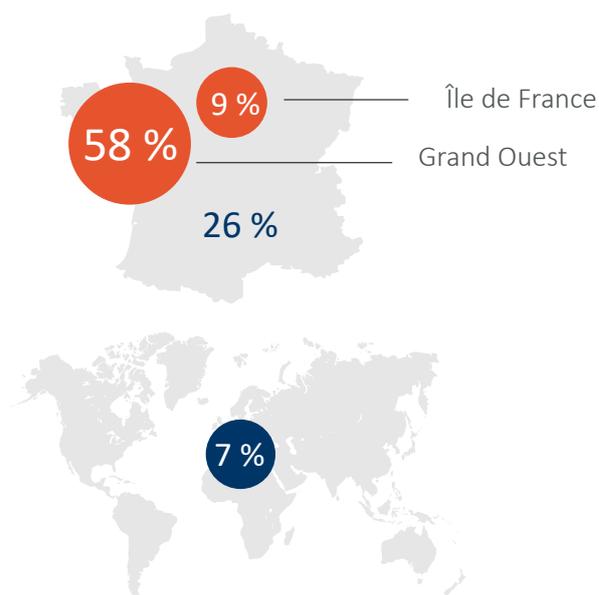
diplômés ingénieurs
en 2020



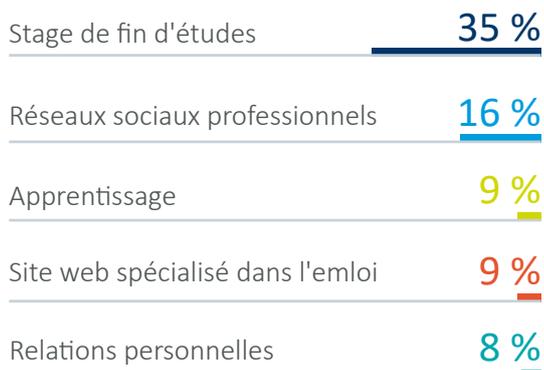
Top 5 des secteurs d'activité



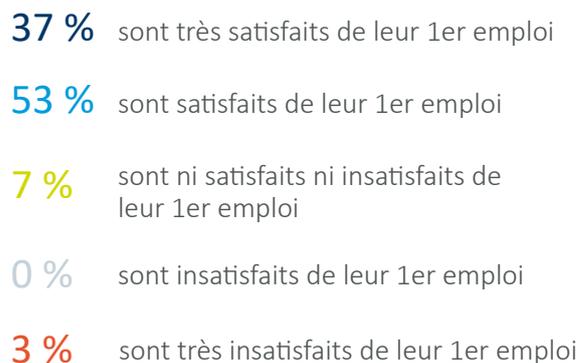
Répartition géographique des emplois



Principaux moyens d'obtention du 1er emploi



Niveau de satisfaction des emplois



OUVERTURE À L'INTERNATIONAL

La mobilité entrante

305

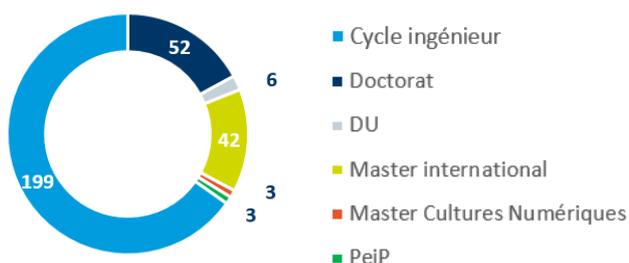
étudiants de nationalité étrangère accueillis à l'école

La mobilité sortante

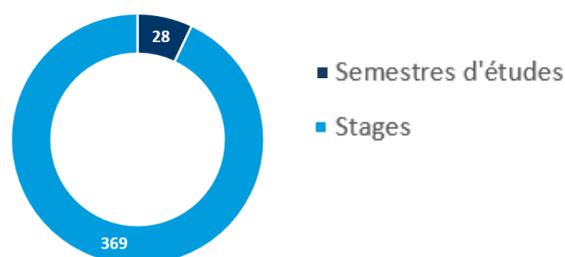
17

semaines passées en moyenne à l'étranger par les étudiants (hors formations en apprentissage)

Répartition par formation



Répartition par type d'échange



Provenance géographique des étudiants



Top 3 des destinations géographiques

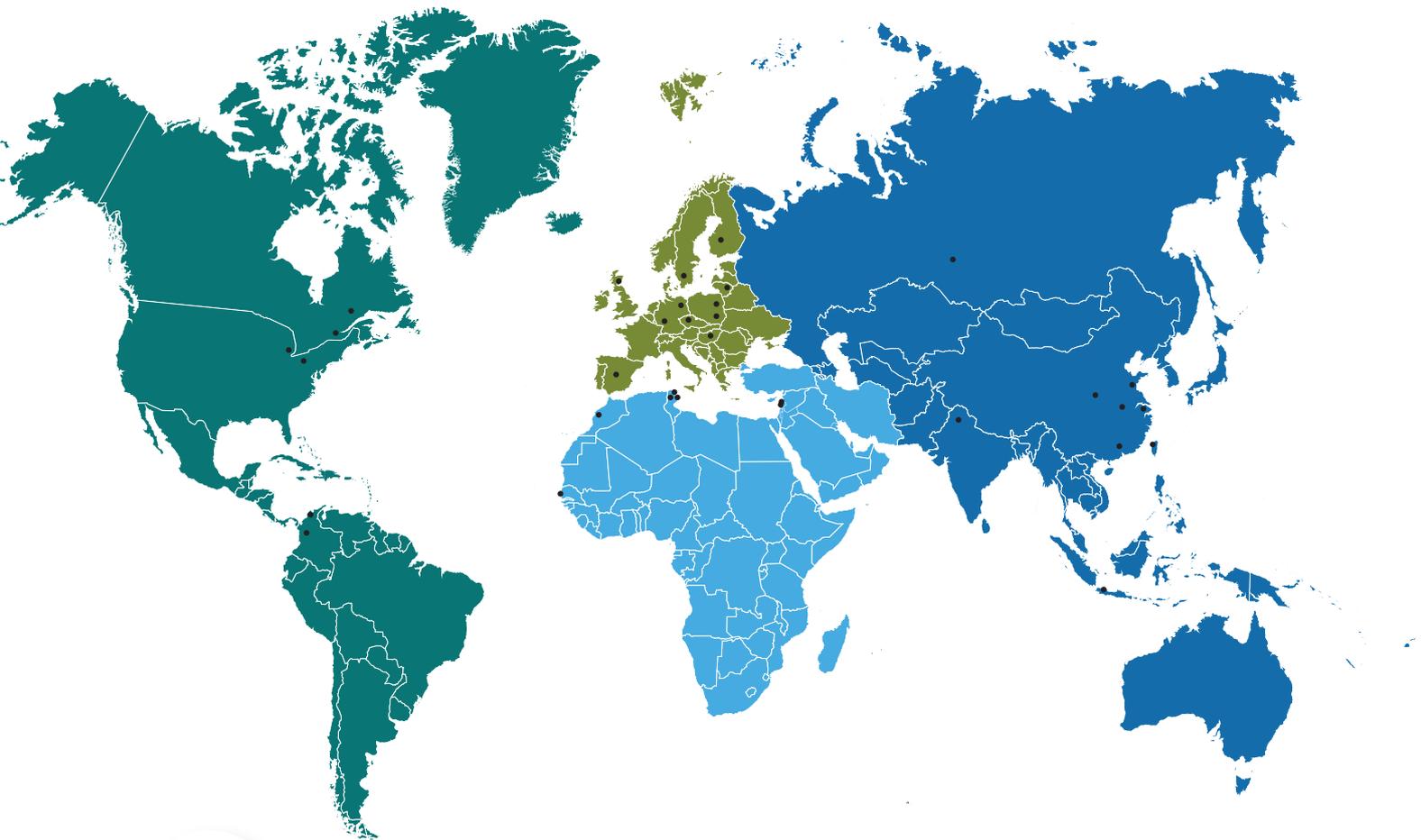


EUniWell

L'Université de Nantes s'est alliée à 6 universités pour créer une université européenne du bien-être : "EUniWell".

Ses valeurs phares sont :

- Le bien-être et la santé ;
- Le bien-être individuel et social ;
- L'environnement, l'urbanisme et le bien-être ;
- La formation des enseignants.



170

ACCORDS AVEC DES ÉTABLISSEMENTS PARTENAIRES

(Programmes d'échanges ou accords de double-diplômes)

EUROPE*

- Karlsruhe Institut für technologie..... Allemagne
- Freie Universität Berlin.....Allemagne
- Universidad Rey Juan CarlosEspagne
- Heriot-Watt University.....Royaume-Uni
- Tampere University of Technology.....Finlande
- Budapest University of Technology and Economics.....Hongrie
- Vilnius Gediminas Technical University.....Lituanie
- Warsaw University of Technology.....Pologne
- Krakow University of Technology.....Pologne
- Czech Technical University in Prague.....République-Tchèque
- Tomsk State University of Control Systems and Radioelectronics.....Russie
- Linnaeus University.....Suède

ASIE*

- South China University of Technology (SCUT).....Chine
- Ocean University of China (OUC).....Chine
- Shanghai Maritime University (SMU).....Chine
- Xidian University of China.....Chine
- Guangdong University of Technology (GDUT).....Chine
- BK Birla Institute of Engineering and Technology.....Inde
- University of Petroleum and Energy Studies.....Inde
- Indonesia International Institute for Life Sciences (i3L).....Indonésie

AMÉRIQUE DU NORD*

- Université du Québec à Chicoutimi.....Canada
- École de Technologie SupérieureCanada
- Wayne State University à Détroit.....USA
- Carnegie Mellon University à Pittsburgh.....USA

AMÉRIQUE DU SUD*

- Universidad Tecnológica del Choco Diego Luis Cordoba.....Colombie
- Universidad del Magdalena.....Colombie

MOYEN-ORIENT*

- Faculté de Génie de l'Université Libanaise (FGUL).....Liban
- Université Saint-Esprit de Kaslik (USEK).....Liban

AFRIQUE*

- Académie internationale de l'Aviation Civile (AIAC).....Maroc
- Ecole Nationale d'ingénieurs de Tunis (ENIT).....Tunisie
- Institut National des Sciences Appliquées et de Technologie (INSAT).Tunisie
- Université Cheikh-Anta-Diop.....Sénégal

*Liste non exhaustive



La recherche nantaise récompensée à l'international

L'Université de Nantes a reçu un prestigieux Emmy® Award de la technologie et de l'ingénierie par l'Académie nationale américaine des arts et des sciences de la télévision pour des travaux sur le développement d'outils "ouverts" permettant d'optimiser la qualité perceptuelle de la compression vidéo

Une première mondiale pour une université française qui vient récompenser l'excellence de la recherche et une capacité d'innovation reconnue mondialement.

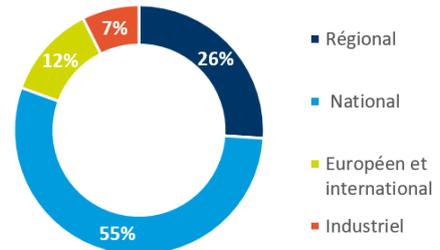
“ Nous sommes très heureux et surtout très fiers. Cet Emmy® Award récompense une démarche d'open innovation qui est le fruit d'une collaboration exemplaire entre acteurs industriels et institutions académiques ! ”

Patrick Le Callet,
professeur à Polytech Nantes
et chercheur au Laboratoire des
Sciences du Numérique de Nantes
(LS2N).



17,48 M€

de budget pour l'ensemble des projets de recherche en cours en 2020



Liste des projets financés par l'ANR

- **CREATIF** : Commande et simulation temps réel d'éoliennes flottantes et intégration au réseau (IREENA)
- **LADHY** : Hybridation interne pour des dispositifs avancés de stockage électrochimique de l'énergie (IMN)
- **Alby4** : Artificiel Intelligence by humans for humans (LS2N)

9 laboratoires de recherche



CAPACITÉS SAS

Les recherches menées par les laboratoires en appui de Polytech Nantes sont aussi valorisées à travers des projets innovants développés au sein de Capacités, la filiale privée de l'Université de Nantes, où sept des enseignants-chercheurs de Polytech Nantes sont positionnés comme responsables ou conseillers scientifiques.

Appui de la fondation de l'Université de Nantes

Après avoir été en soutien de la chaire Réseaux et Télécoms, la fondation de l'Université de Nantes accompagne la nouvelle chaire sur la dynamique du don au sein des organisations et entreprises.



Gildas Bengloan, jeune docteur ingénieur de l'IETR

Diplômé ingénieur en Électronique et Technologies Numériques (ETN) avec une spécialisation en Systèmes Communicants Mobiles en octobre 2018, Gildas effectue une thèse CIFRE au sein de l'IETR et de la société LACROIX Electronics.

“ Mon sujet d'étude porte sur un luminaire cylindrique (une applique murale), et l'objectif de la thèse est d'intégrer un développement antennaire innovant au sein de ce produit existant. Une innovation rendue possible grâce à l'utilisation de la plastronique (discipline qui lie la plasturgie et l'électronique). ”

2 chaires de recherche

- La Chaire Réseaux et Télécoms a pour objectif de développer la recherche autour de 3 grandes thématiques : les réseaux de capteurs et objets communicants, la gestion et exploitation de réseaux d'opérateurs, et les "green communication".
- La Chaire Place du don au travail propose de développer des recherches de terrain sur les dynamiques de don dans les organisations pour mieux comprendre les conditions de leur soutien et leur impact dans les différents champs de l'entreprise.



Olivier Joubert, professeur à Polytech Nantes et chercheur à l'IMN, expert des questions liées à l'hydrogène

Depuis le 9 mars 2021, la Fédération Hydrogène du CNRS est pilotée par Olivier Joubert. Ce consortium rassemble 270 chercheurs français et 28 laboratoires, mobilisés pour répondre aux défis de cette "énergie du futur".

“ L'objectif principal est de coordonner les efforts de recherche des nombreuses équipes sur les grands enjeux de l'hydrogène décarboné, afin d'améliorer les systèmes actuels pour qu'ils soient plus durables, robustes et moins coûteux. ”

405

Élèves investis dans un club ou une association étudiante

14,1 K€

Subventions versées par Polytech Nantes pour soutenir la vie étudiante

16

Disciplines sportives proposées aux élèves

La vie étudiante en période de Covid-19

La vie associative de cette année 2020 a subi un arrêt brutal, suite à la crise Covid : défi VTT, Gala, Shell éco marathon, Japa Nantes, projets humanitaires, week-end d'intégration... et autres projets phares, n'ont pu se tenir. Les élèves ingénieurs, membres des 7 associations et 19 clubs, n'ont pu se retrouver en nombre pour réaliser leurs projets, autant d'occasions manquées pour se réaliser et se détendre au sein de l'école.

Soutenus par la direction de l'école et l'université de Nantes, les étudiants ont su rebondir, tisser du lien sur les plateformes numériques Zoom ou Discord, se montrer solidaires et créatifs pour s'adapter aux contraintes imposées par le contexte sanitaire. Ainsi les membres de Polytrip et le BDE à Saint Nazaire ont proposé des animations, jeux et temps d'échanges réguliers avec les élèves ingénieurs du campus de Gavy.

Les membres du club Rézo ont réussi à proposer une version en ligne de la Nantarena ! Le format de la 7ème édition du RAID Polytech Nantes a été réadapté aux alentours de l'école, sur le campus nantais, pour le plus grand plaisir des participants.



Une « Junior-Entreprises » est une micro-entreprise rattachée à un établissement d'enseignement supérieur. Elle permet aux étudiants membres de mettre en pratique leurs connaissances théoriques en réalisant des projets pour le compte de professionnels.

“ Pour IdéSYS, c'est une grande fierté d'avoir obtenu ce statut "ultime" de Junior-Entreprises. C'est un travail mené depuis 2017 par de nombreux membres de l'association, et c'est donc une belle victoire collective d'avoir obtenu ce label cette année ! ”

Félicie Duault,
Présidente de l'association
IdéSYS



Quelques événements 2020-2021

Cette année particulière a fortement impacté la vie étudiante. Les clubs et associations, malgré un fonctionnement réduit, ont fait au mieux pour s'adapter. Certains événements ont pu se dérouler en ligne.



Tournois Nantarena

Tous les ans, les étudiants membres du Club Rézo de Polytech Nantes organisent la Nantarena : des tournois de jeux en réseaux, aussi appelés LAN-Parties.

Suite au contexte sanitaire, les dernières éditions ont eu lieu 100 % en ligne.

L'organisation exclusivement online a permis d'augmenter le nombre d'équipes pour chaque jeu, et les 2 événements organisés en 2020-2021 ont eu d'excellents taux de participation !

Raid sportif

Le RAID Polytech Nantes est une compétition sportive en plein air, comprenant des challenges pour différents niveaux et ce dans de nombreuses disciplines : VTT, trail, canoë, escalade, course d'orientation, tir à l'arc, run & bike, biathlon, ...

Organisé sur toute une journée, il a rassemblé 230 participants le 18 octobre 2020.



Changeons les règles

Afin de lutter contre la précarité menstruelle, des protections hygiéniques sont désormais disponibles gratuitement et en libre-service à Polytech Nantes !

Sur une idée du responsable DDRS du Bureau des étudiants, trois distributeurs de protections périodiques ont été installés sur le campus Chantrerie en avril 2021.

Cette initiative a reçu le soutien financier de l'Université de Nantes. Il s'agit du premier projet de cette envergure sur cette thématique à voir le jour sur un campus nantais.



Parcours préparatoire



Parcours des écoles d'ingénieurs Polytech (PeiP) dans le cadre d'une Licence

Parcours des écoles d'ingénieurs Polytech (PeiP) dans le cadre d'un DUT INFO ou GEII

Diplômes d'ingénieur

Numérique		
Électronique et technologies du numérique (ETN)	FISE	FISA
Informatique (INFO)	FISE	
Énergie		
Énergie Électrique (EE)	FISE	FISA
Thermique énergétique et mécanique (TEM)	FISE	FISA
Matériaux		
Génie civil (GC)	FISE	
Matériaux (MAT)	FISE	
Génie des procédés et bioprocédés		
Génie des procédés et bioprocédés (GPB)	FISE	

FISE Formation Initiale sous Statut Étudiant

FISA Formation Initiale sous Statut Apprenti



Formation master

6 parcours de master international :

- 2 en Informatique
- 2 en Électronique, énergie électrique, automatique
- 1 en Mécanique
- 1 en Génie des procédés et bio-procédés

1 master interdisciplinaire :

- Master Innovation, Entreprise, Société-parcours Cultures Numériques

Formation continue

Diplômes Universitaires (Ingénierie du soudage ; Responsable qualité, sécurité, environnement durable)

Formations courtes pour les professionnels

(par ex. Conception RF et Simulation d'Antennes ; Formation théorique aux technologies du soudage ; Thermique de l'électronique)

Validation des Acquis de l'Expérience (VAE)

Contrats de professionnalisation

Formation IWE

RÉSEAUX & LABELLISATIONS

Polytech Nantes, école interne de l'Université de Nantes, bénéficie de l'environnement universitaire et de la dynamique initiée par l'Isite NEXT (financement, SFRI, tiers lieu...). L'Université de Nantes structure ses composantes en 4 pôles. Polytech Nantes appartient au pôle Sciences et Technologie.

Dans le cadre de la Conférence régionale des grandes écoles (CRGE) des Pays de la Loire, de Nantes Université ou de partenariats directs des actions sont également menées avec d'autres écoles du campus, notamment avec l'IMT Atlantique et l'Ecole de Design. Polytech Nantes est impliquée également dans des clusters, RFI, centre de ressources techniques...

Parallèlement à son implantation locale au sein de l'Université de Nantes, Polytech Nantes est membre du réseau Polytech, composé de 15 écoles membres et de quatre écoles associées, qui diplôme chaque année plus de 10% des ingénieurs français.

Réseaux



Labellisations



- Formations du ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation habilitées par la Commission des Titres d'Ingénieur (CTI)
- Formations d'ingénieurs contrôlées par l'État
- Partenaire « Investissement d'avenir : Initiatives d'excellence en formations innovantes IDEFI » (réseau Polytech)
- Labellisée EUR-ACE
- Membre du réseau international n+i



POLYTECH[®]
NANTES

Campus Chantrerie

Rue Christian Pauc - CS 50609
44306 Nantes cedex 3



02 40 68 32 00



Campus Gavy



Gavy Océanis - CS 70152
44603 Saint-Nazaire cedex



02 49 14 22 00

Campus Courtaisière

221 rue Hubert Cailler - CS 50020
85035 La Roche-sur-Yon cedex



02 53 80 41 00



www.polytech.univ-nantes.fr

