

## DOMAINE NUMÉRIQUE

CAMPUS COURTAISIÈRE  
(LA ROCHE-SUR-YON)

# SYSTÈMES RÉSEAUX & TÉLÉCOMMUNICATIONS

## PAR APPRENTISSAGE

### COMPÉTENCES MÉTIERS

- Concevoir, intégrer et maintenir des systèmes électroniques et informatiques embarqués.
- Concevoir et mettre en œuvre des algorithmes ou des méthodes de traitement de l'information.
- Mettre en œuvre les infrastructures et les services des réseaux et des télécommunications : administration et sécurité des systèmes et des réseaux, gestion et développement des réseaux d'opérateurs de télécommunications et développement d'applications pour les systèmes communicants.

### GRANDS DOMAINES DE FORMATION

ADMINISTRATION ET SÉCURITÉ DES RÉSEAUX

OBJETS CONNECTÉS (IoT)

RÉSEAUX D'OPÉRATEURS DE TÉLÉCOMMUNICATIONS

APPLICATIONS POUR SYSTÈMES COMMUNICANTS

SYSTÈMES ÉLECTRONIQUES

### + d'infos

ABDELHAKIM SAADANE  
direction.srt@polytech.univ-nantes.fr

[WWW.POLYTECH.UNIV-NANTES.FR](http://WWW.POLYTECH.UNIV-NANTES.FR)

### DÉBOUCHÉS

#### EXEMPLES DE DOMAINES

- Services d'administration de réseaux informatiques (PME, PMI, startups)
- Opérateurs de réseaux
- Sociétés de services dans le domaine des télécommunications
- Sociétés de services en ingénierie informatique

#### EXEMPLES DE MÉTIERS

- Ingénieur systèmes et réseaux
- Ingénieur conception
- Ingénieur R&D
- Ingénieur architecte système
- Ingénieur d'affaires

### PARTENARIAT

Formation dispensée en partenariat avec l'ITII Pays de la Loire.

> [WWW.ITII-PDL.COM](http://WWW.ITII-PDL.COM)



### MOBILITÉ

Chaque apprenti doit effectuer au cours de sa scolarité une durée minimale de **9 semaines** à l'étranger.

### PROJETS DE FIN D'ÉTUDES

**Projet de Fin d'Études (PFE)** au sein de l'entreprise tutrice en dernière année du cycle ingénieur.

### RYTHME D'ALTERNANCE

- **3<sup>e</sup> année** : 2 à 3 semaines d'alternance + séjour à l'international de 9 semaines
- **4<sup>e</sup> année** : 4 à 5 semaines d'alternance
- **5<sup>e</sup> année** : 4 à 6 semaines d'alternance



Commission des titres d'ingénieur

