

OpenING avance !

Newsletter n°8

OpenING ou « Ouverture du cycle Préparatoire aux Enseignements Numériques en écoles d'INGénieurs » est un projet collectif des 15 écoles du réseau Polytech soutenu par le MESRI. L'objectif consiste en l'hybridation des enseignements des PeiP, de janvier 2021 à décembre 2022, autour de 3 volets :

- la création de parcours hybrides (volet A)
- l'accompagnement des enseignants (volet B)
- l'accompagnement des étudiants sur les modes d'apprentissage en pédagogie hybride et numérique (volet C).

Découvrez la présentation interactive du projet :

► <https://view.genial.ly/6049e575362fec0d0f7c8e69/presentation-opening-publie>

Édito

Cette fin d'année 2021 marque plusieurs étapes incontournables à la Fondation partenariale Polytech : achèvement de notre premier plan pluriannuel d'activités (PPA) 2017-2021, portage de plusieurs projets importants dont l'Erasmus avec le programme nommé Polytech Green et portage du projet OpenING depuis janvier dernier.

Ce projet OpenING, Ouverture de cycle préparatoire aux enseignements numériques en écoles d'INGénieurs, est le 2^{ème} projet d'envergure du réseau Polytech lié aux pratiques pédagogiques après AVOSTTI qui s'achève au 31 décembre prochain. Après déjà une année de déploiement dans un contexte si particulier, il est essentiel de rappeler tout le travail mené par les équipes pédagogiques et opérationnelles pour mener à bien ces actions **en faveur de la réussite des élèves dans les écoles Polytech**. Comme dans tout projet et de manière plus marquante cette année, nous avons traversé ces quelques mois avec l'exigence mais aussi la bienveillance d'adapter nos actions aux contraintes. Je pense notamment à la complexité pour la Fondation de **mettre en œuvre des droits d'auteurs** par des universités issues d'universités d'origines différentes, ou encore de mettre en place un marché public très spécifique en matériels électroniques pour de la mise à disposition dans le cadre de travaux pratiques auprès de toutes les écoles. Pour rappel, l'installation de quinze salles ETCD (une salle par école : Espace de Travail Collaboratif Distribué) financé par AVOSTTI a duré plus d'un an et demi. Nous avons également dû identifier les modes de rémunération possibles pour multiplier les solutions auprès des auteurs et ainsi accélérer la production de ressources. Au final, la rémunération en droits

d'auteurs, après des mois d'ajustement, a trouvé son rythme de croisière entre les auteurs et la Fondation.

Des groupes nommés « matière » se sont constitués dès le début du projet avec leur propre rythme d'évolution pour la production de ressources et aujourd'hui, certains groupes interagissent entre eux, ce qui montre l'élan fondamental qu'offre ce genre de projet en réseau. À ce jour, les groupes d'enseignantes et d'enseignants participant à ce projet en réseau sont : maths, physique, chimie, informatique, électronique et anglais. La mutualisation entre les écoles Polytech représentées dans ces groupes variés associée à la création d'une œuvre collective dans l'intérêt des élèves de PeiP donnent, pour moi, un sens concret de la manière dont la Fondation peut agir dans ses missions. Près de cinquante ressources sont actuellement disponibles sur la [plateforme E-planet](#) et utilisables par tous les enseignants des écoles Polytech.

Un **nouvel appel à contribution** est lancé pour l'année 2022 que nous souhaitons largement diffuser dans les écoles. Des groupes sont en cours de constitution des sujets pertinents tels que la découverte de l'entreprise via la qualité de vie au travail ou encore l'accompagnement des étudiants sur les compétences d'apprendre à apprendre.

Comme vous l'imaginez, la **transformation des pratiques pédagogiques** fait également évoluer notre fonctionnement en réseau et de manière plus concrète au sein de la Fondation. En tant que directrice, je m'assure que nos services trouvent une réponse aux différentes problématiques rencontrées. L'appui d'experts dans certains domaines, notamment

juridique pour les droits d'auteurs, a été nécessaire tout comme la recherche de prestataires parfois très spécifiques en learning analytics ou dans les e-techs par exemple. Une équipe d'ingénieurs pédagogiques recrutés au sein de la Fondation se mobilise sur plusieurs projets phares liés à la **production de ressources pédagogiques** dont OpenING. Elle accompagne de manière collective les groupes matières, mais aussi toutes les initiatives pouvant être portées à l'échelle du réseau. Un groupe de référents en Innovation pédagogique avec des représentants de chaque école Polytech permet **l'éclosion et le partage** de connaissances, d'idées, d'événements pertinents pour la communauté.

Nous souhaitons également avancer sur la **valorisation des actions** où les initiatives pédagogiques sont observées pour comprendre les impacts sur les apprentissages. Ces actions sont l'occasion d'une co-écriture d'articles et de contributions lors de colloques en pédagogie.

Tous ces axes sont possibles par la **mobilité des équipes** dans les écoles à la fois dont le cœur de métier est l'enseignement mais aussi toutes celles et ceux qui sont sur des fonctions supports.

Dans cette deuxième et dernière année du projet OpenING, le comité exécutif de la Fondation (directoire) représenté par Christophe Léger au sein de l'équipe projet OpenING ainsi que le conseil d'administration qui s'est tenu le 04 novembre dernier, réaffirmer **l'importance de l'hybridation de l'enseignement** pour l'avenir et vous remercie collectivement pour tout ce travail.

Mélinda Bouquerel, directrice de la Fondation partenariale Polytech.

Les avancées du projet

Ci-dessous des informations d'avancement du projet en lien avec les 3 volets :

VOLET A

► Nous continuons l'accompagnement des enseignants dans la création des grains pédagogiques sur E.planet et Genially. Les ressources créées ont pour but d'aider les étudiants dans leurs acquisitions et/ou révisions. Pour accéder aux contenus, cliquez sur les liens ci-dessous et inscrivez-vous dans les cours :

[Mathématiques](#)

[Physique](#)

[Chimie](#)

[Électronique](#)

[Informatique](#)

Vous trouverez ici des tutoriels pour modifier et écrire facilement des contenus en Latex sur vos environnements Moodle locaux : [Tutoriel Latex](#)

Bonne découverte !

VOLET B

► **« Quand collaborer répond à une 'urgence' : l'atout d'une structuration Réseau ! »** Découvrez la contribution proposée pour le prochain colloque AIPU 2022 (Association Internationale en Pédagogie Universitaire) sur le thème « Agir ensemble dans l'enseignement supérieur : enjeux et perspectives ».

La première journée des « Tremplins pédagogiques »

Le 23 novembre, un enseignant de Polytech Tours et un étudiant de Polytech Lille ont participé à la première journée des « Tremplins pédagogiques » à Polytech Nantes.

Organisés dans le cadre du projet OpenING, ces temps d'échanges sur l'interculturalité pédagogique se sont déroulés avec des enseignants et étudiants de l'école vétérinaire de Nantes, des CFA du sport et de l'animation et de l'UFR Sciences de l'Éducation de Nantes.

Les objectifs de la journée 1 : Prendre de la hauteur dans son quotidien de pédagogue pour se questionner et revisiter ses expériences pédagogiques dans la bienveillance, pour s'ouvrir à la collaboration avec et pour les apprenants au-delà du savoir à transmettre, et prendre de la hauteur dans son quotidien d'apprenant et se questionner dans la bienveillance, pour s'ouvrir à une collaboration apprenante active avec les enseignants.

La **deuxième journée** aura lieu le **16 décembre** et permettra de consolider des repères pour un partage au plus grand nombre.

VOLET C

► Shinsai, coach sportif, continue de scénariser des séances d'activité physique qui pourront être proposées aux élèves Polytech dans le cadre d'un parcours « *Bien-être par l'activité physique* ».

Livraison par notre prestataire (PPID), de 15 vidéos pour promouvoir les atouts de l'apprentissage à Polytech, conseiller les élèves de PeiP dans leurs démarches d'entrée en FISA, et le suivi de leur formation. Diffusion prévue début décembre 2021 !

Des discussions sont actuellement en cours afin de concevoir des ressources pédagogiques en Qualité de Vie au Travail et Santé Sécurité au Travail, en collaboration potentielle avec l'INRS. Affaire à suivre !

Appel à contribution

Nous avons lancé un **appel à contribution** pour les enseignantes et enseignants qui souhaitent s'investir pour le projet à l'échelle du réseau Polytech :

- en intégrant un groupe « Matière » existant (physique, anglais, informatique...);
- par la création d'un nouveau groupe « Matière » dans de nouvelles disciplines scientifiques, sciences humaines, économiques...;
- en proposant un groupe de partage de pratiques pédagogiques (problème Base Learning, pédagogie par le projet...).

Pour participer, ils doivent envoyer un mail à opening.fondation@polytech-reseau.org avant le **14 janvier 2022**.

Plus d'infos

Si vous souhaitez prendre connaissance des précédentes newsletters :

[N°1 - février 2021](#)

[N°2 - mars 2021](#)

[N°3 - avril 2021](#)

[N°4 - mai 2021](#)

[N°5 - juin 2021](#)

[N°6 - septembre 2021](#)

[N°7 - octobre 2021](#)

