

## Critères généraux d'examens des vœux de second cycle – 2023/2024

**SCIENCES ET TECHNIQUES**
**Mention : Électronique, énergie électrique, automatique** Parcours :

- Capteurs Intelligents et qualité des Systèmes Électroniques
- Énergie Électrique
- Systèmes Embarqués Électroniques Connectés

<b>Parcours</b>	<b>Capteurs Intelligents et qualité des Systèmes Électroniques</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus Licence (Électronique, Automatique, Énergie électrique)</li> <li>- Notes et résultats de la dernière année suivie</li> <li>- Progression des moyennes</li> </ul>	Essentiel
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Méthode de travail</li> <li>- Capacité à l'oral</li> <li>- Qualité d'expression ou du raisonnement</li> <li>- Acquisition de la démarche scientifique</li> <li>- Essentiel : Compétences en Électronique Énergie électrique Automatique (EEA)</li> <li>- Qualité de l'expression écrite en langue étrangère</li> </ul>	Essentiel
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Important : Capacité à s'investir</li> <li>- Important : Implication</li> <li>- Capacité de mobilisation</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Important : Esprit d'équipe</li> <li>- Ouverture au monde</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> </ul>	Important
Motivation, à la connaissance de la formation, à la cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation</li> <li>- Expérience professionnelle</li> <li>- Capacité à réussir dans la formation</li> <li>- Essentiel : Connaissance des débouchés de la formation</li> <li>- Essentiel : Connaissance des exigences de la formation</li> <li>- Cohérence du projet</li> <li>- Adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> <li>- Intérêt pour la formation</li> </ul> <p data-bbox="405 1935 1241 2036"><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>	Essentiel

**Critères généraux d'examens des voeux de second cycle – 2023/2024**

Engagement, aux centres d'intérêt, aux réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement citoyen</li> <li>- Engagement étudiant</li> <li>- Engagement associatif ...</li> </ul>	Important
<b><u>Parcours</u></b>	<b>Énergie Électrique</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relevé des résultats sur l'ensemble du cursus: bac, licence et Master 1 ou Ingénieur et avoir une appétence pour les disciplines clés traitant de l'énergie électrique : machines électriques, commande et automatique et électronique de puissance.</li> </ul>	Essentiel
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disposer de compétences scientifiques relevant de l'électrotechnique, électronique de puissance, électromagnétisme et automatique.</li> <li>- Faire preuve d'une méthodologie de travail et de synthèse ainsi qu'une bonne qualité d'expression, de raisonnement et de communication.</li> <li>- Bon niveau d'anglais.</li> </ul>	Essentiel
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire preuve d'autonomie dans le travail personnel, de curiosité intellectuelle et d'une grande capacité à s'investir dans le travail en équipe pour mener à bien un projet: organisation, investissement, capacité de mobilisation et esprit d'équipe.</li> </ul>	Très important
Motivation, à la connaissance de la formation, à la cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rédiger une lettre de motivation en mettant l'accent sur les compétences, les expériences précédentes et les acquis sur le plan personnel et professionnel.</li> <li>- Faire preuve d'une grande motivation pour la formation du master EE et bien connaître ses prérequis, ses exigences et attentes en termes de compétences et ses débouchés.</li> <li>- Avoir un projet structuré à long terme en adéquation avec la formation, ses domaines clés et ses débouchés.</li> </ul>	Essentiel
Engagement, aux centres d'intérêt, aux réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en évidence ses expériences précédentes ou en devenir en lien avec la vie universitaire ou extrascolaire.</li> <li>- Faire preuve d'un engagement citoyen, en tant qu'étudiant ou sur le plan associatif.</li> </ul>	Complémentaire
<b><u>Parcours</u></b>	<b>Systèmes Embarqués Électroniques Connectés</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>

## Critères généraux d'examens des vœux de second cycle – 2023/2024

Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes ou moyenne des notes dans les matières essentielles du cursus Licence (Électronique, Automatique, Énergie électrique)</li> <li>- Notes et résultats en anglais</li> <li>- Notes et résultats de la dernière année suivie</li> <li>- Progression des moyennes</li> </ul>	Essentiel
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Méthode de travail</li> <li>- Capacité à l'oral</li> <li>- Qualité d'expression ou du raisonnement</li> <li>- Acquisition de la démarche scientifique</li> <li>- Essentiel : Compétences en Électronique Énergie électrique Automatique (EEEA)</li> <li>- Qualité de l'expression écrite en langue étrangère</li> </ul>	Très important
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Important : Capacité à s'investir</li> <li>- Important : Implication</li> <li>- Capacité de mobilisation</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Important : Esprit d'équipe</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> </ul>	Très important
Motivation, à la connaissance de la formation, à la cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation</li> <li>- Expérience professionnelle</li> <li>- Capacité à réussir dans la formation</li> <li>- Essentiel : Connaissance des débouchés de la formation</li> <li>- Essentiel : Connaissance des exigences de la formation</li> <li>- Cohérence du projet</li> <li>- Adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> <li>- Intérêt pour la formation</li> </ul> <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>	Très important
Engagement, aux centres d'intérêt, aux réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement personnel (citoyen, associatif, ...)</li> </ul>	Complémentaire